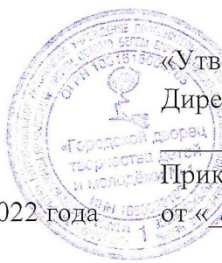


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01

от « 29 » 08 2022 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 163

от « 29 » 08 2022 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»**

направленность: туристско-краеведческая

возраст обучающихся: 9-11 лет

срок реализации: 2 года (288 часов)

автор-составитель:

Назарова Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования
отдела «Кама»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2022

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы»
3.	Направленность программы	туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Назарова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года обучения – 288 ч.
5.2.	Возраст обучающихся	9-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Республики Татарстан на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности
5.5.	Формы и методы образовательной деятельности	в процессе реализации программы используются формы организации занятий: – занятие – объяснение; – занятие – путешествие; – дискуссия; – тестирование; – викторина; – защита творческих работ и проектов; – экскурсия; – итоговое занятие
5.6	Формы мониторинга результативности	фронтальный опрос, тестирование по разделам программы в течение учебного года. Промежуточный контроль проводится в декабре в виде тестирования, викторины. Итоговая аттестация

		проводятся в конце года обучения в виде защиты проекта
5.7	Результативность реализации программы	
5.8.	Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2022г. дата разработки, утверждена протоколом № 1 педагогического совета Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
5.9.	Рецензенты	Гараева Анастасия Владимировна, заведующий отделом «Кама» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы» имеет *туристско-краеведческую направленность*.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [15];
 - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [16];
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [17].
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
 - Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» [10];
 - Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г.№7729[4];
 - Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [14].
- При проектировании и реализации программы также учитываются:
- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];
 - Конвенция ООН о правах ребенка [2];
 - Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]

- Приоритетный проект «Дополнительное образование для детей» (протокол от 30.11.2016г. №11) [11];
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [12];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [13].

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания у детей любви к Отечеству и своей малой Родине, в связи с ростом желающих знать историю своей семьи, своего города, республики.

Педагогическая целесообразность программы «Юные краеведы» обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике обучения и воспитания в новых социокультурных условиях, в частности в социальном окружении людей.

Направленность программы – туристско-краеведческая

Новизна. Программа «Юные краеведы» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся.

Отличительные особенности программы.

Краеведение тесно связано с туризмом, походами по родному краю. Поэтому в программе предусмотрено изучение правил техники безопасности и овладение туристскими навыками и умениями. С краеведением связано понятие «экология», умение вести себя в природе, поэтому в программе предусмотрено изучение и этой темы.

Ребята получают наиболее полное представление о Республике Татарстан. Раскрытие тем проходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Обучающиеся приобретают более глубокие знания об основных исторических событиях, экономическом, географическом положении, климате, природных богатствах, флоре и фауне районе. В процессе обучения вначале преобладают игровые формы, затем требования усложняются, ребята приобщаются к исследовательской и проектной деятельности, выполнению более сложных заданий.

Цель программы: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Республики Татарстан на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

- изучение прошлого и настоящего Республики Татарстан, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе;
 - воспитание патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о городе;
 - формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
 - формирование у обучающихся навыков информационной культуры.
- Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения;

- развитие креативных способностей и умений самостоятельно работать с источниками;
- развитие навыков исследовательской работы и проектной деятельности обучающихся;
- приобщение обучающихся к поисково-исследовательской работе;
- приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае через экскурсии, тематические акции, наблюдения;
- формирование навыков использования краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к своему родному краю.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 9-11 лет.

Объем программы: срок реализации программы 2 года.

Формы организации образовательного процесса

Формы проведения занятий.

Занятия проводятся в игровой и деловой формах: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, деловые игры, карточки-задания, проектная деятельность и др. Большую роль играет изучение материала непосредственно на месте событий. В этих целях предусмотрены экскурсии и походы, работа в музее и архивах.

Формы обучения. Основной формой учебной работы является очное групповое занятие. Занятие по данной программе состоит из теоретической и практической частей. В процессе реализации программы используются формы организации занятий:

- занятие – объяснение;
- занятие – путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- викторина;
- защита творческих работ и проектов;
- экскурсия;
- итоговое занятие.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Занятия проводятся- 2 раза в неделю, продолжительность занятия составляет 40 минут (академический час) с перерывом длительностью 10 мин.

Обоснование использования педагогических технологий.

- Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления
- Технология эффективности организации и управления образовательным процессом качество освоения программного материала
- Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует патриотическому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций, обучающихся для современной жизни.

Здоровьесберегающие технологии:

- индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности;
- дыхательная гимнастика – укрепление физического здоровья;
- игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения).

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои индивидуальные способности.

Особенности организации образовательного процесса.

При проведении, занятий учитывается:

- уровень ЗУН учащихся
- самостоятельность ребенка
- индивидуальные особенности, особенности мышления, познавательные интересы.

Планируемые результаты освоения программы:

личностные результаты— готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Организация воспитательной работы в рамках программы:

- уроки праздники: «Новогодние забавы», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «День именинника»;
- мероприятие отдела: «Осенние игры», «Зимние игры», «Весенние игры»; экскурсии: Музей истории города, Экологический музей, Историко-экологический музей, картинная галерея города; выставки народного творчества.

Формы подведения итогов реализации программы: фронтальный опрос, тестирование по разделам программы в течение учебного года. Промежуточный контроль проводится в декабре в виде тестирования, викторины. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения в виде защиты проекта.

Формы контроля:

- тестирование;
- викторины;
- конкурсы;
- игры;
- проекты.

Промежуточный контроль – тестирование, викторина.

Итоговый контроль – проект.